

**СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ НА ТЕМУ:
«ПОМОЖЕМ ЧЕРЕПАХЕ ТЁТЕ МОТЕ».
СРЕДНЯЯ ГРУППА (4 – 5 ЛЕТ).**

*Шишкина Ирина Сергеевна,
воспитатель МДОУ № 12 «Сказка»,
город Оленегорск, Мурманская область.*

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое, социально – коммуникативное.

Виды деятельности: познавательная, игровая, исследовательская, коммуникативная.

Цель: Формирование познавательных интересов и любознательности детей в различных видах детской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей со свойствами магнита: притягивает предметы из металла, может действовать через воду (Уточнить знания о свойствах воды).
2. Закрепить знания о прямом счёте в пределах «3-х», соотносить цифры от 1-3, закрепить умение детей различать и называть геометрических фигуры.
3. Упражнять детей в сравнении предметов по величине.
4. Закрепить представление о желтом и красном цветах. Учить детей получать новый цвет путем смешивания красок (Жёлтый + красный = оранжевый).
5. Уточнить представления детей о приметах осени, сезонных изменениях в природе.

Развивающие:

1. Развивать у детей внимание, логическое мышление, способность анализировать, делать выводы и умозаключения.
2. Развивать стремление к познанию через творческо-экспериментальную деятельность.
3. Развивать умение слушать, слышать вопрос и отвечать.

Воспитательные:

1. Воспитывать инициативность, самостоятельность, интерес к познанию окружающего мира.
2. Воспитывать любознательность, интерес к познавательной деятельности, умение работать в коллективе.

Материалы для детей: Магнитные удочки (4 – 5 штук). Карточки с изображением признаков зимы и осени. По одному стакану, наполненному водой на каждого

ребенка, гуашевые краски (жёлтый и красный цвет) и кисти. Осенние листья из цветной бумаги по 3 штуки на каждого ребёнка. Геометрические формы (бусины) из пенобумаги маленького размера - по 2 штуки каждой формы – лежат в импровизированном пруду на дне (Прикрепить скрепки, чтобы притягивались магнитом). Геометрические формы большого размера 3 штуки - каждая лежит на одном столе с игровым заданием (кроме четвёртого стола). Карточки с цифрами от 1 – 3 на магнитах.

Материалы для педагога: К гелиевому шарик у прикреплен конверт с надписью. Внутри конверта текст. Корзиночка небольшого размера. Фонограмма «Волшебный звук». Надувной бассейн с водой - импровизированный пруд. Физкультурные дорожки. Четыре стола с игровыми заданиями.

1 стол: Карточки с изображением признаков зимы и осени.

2 стол: По одному стакану, наполненному водой на каждого ребенка, гуашевые краски (жёлтый и красный цвет) и кисти. Осенние листья из цветной бумаги по 3 штуки на ребёнка.

3 стол: Лист ватмана с контурным изображением осенних листьев.

4 стол: Ватман с нарисованной линией, для игры «Составь бусы».

Магнитный мольберт с расположенным на нём «бумажным мобильным телефоном». Аудиозапись «Голос черепахи». Сундучок с сюрпризами для детей (на выбор педагога).

ХОД СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости. Поздоровайтесь и улыбнитесь гостям.

К гелиевому шарик у прикреплен конверт с надписью.

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

Воспитатель: Ой, посмотрите, кто – то нам оставил письмо. Открывает.

(На конверте написано: Кому: «Детям группы «Солнышко». От КОГО – «От черепахи Тёти Моти из мультфильма «Лунтик»).

Воспитатель читает письмо: «Здравствуй те, дорогие ребята!

Я нечаянно рассыпала свои любимые бусы, пожалуйста, помогите мне их собрать.

Бусины разные по размеру (большие и маленькие) и похожи они на геометрические фигуры.

Идите, ребята по дорожке, а когда составите бусы, позвоните мне».

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель: Ребята, вы хотите помочь Тёте Моте. (ДА) Что нам нужно сделать, чтобы помочь черепахе? (*Повтор алгоритма письма: собрать бусины, составить бусы и позвонить черепахе*). Возьмём корзинку, чтобы складывать бусины и письмо. Отправляемся в путь, проходите по дорожке.

(ПЕДАГОГ ОБРАЩАЕТСЯ К ТЕКСТУ ПИСЬМА НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО МЕРОПРИЯТИЯ).

Звучит фонограмма «Волшебный звук»

Дети шагают по физкультурной дорожке.

Перед детьми бассейн (импровизированный пруд).

Воспитатель: Ребята, вот мы и пришли к пруду, где живёт Тётя Мотя. Встаньте вокруг, чтобы было всем видно.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, вы видите здесь бусины, похожие на геометрические фигуры? (Да). А на какие геометрические фигуры они похожи? (*Треугольник, квадрат, круг, овал*).

Воспитатель: Как же их достать, не замочив руки. (*Предложения детей*).

Интересные у вас предложения. Здесь кто – то оставил удочку. Давайте мы с вами попробуем выловить бусины черепахи. (*Вылавливают по очереди*.)

Воспитатель: Все молодцы!.. Положим бусины в корзинку. А удочки у нас не простые – вместо крючков - волшебные камни - магниты. Магнит притягивает предметы из металла.

Воспитатель: Мы нашли бусины черепахи. Какие они по размеру? (*Маленькие*). Педагог смотрит в текст письма. Но тётя Мотя в письме написала, что были ещё и большие бусины.

Воспитатель: Пойдёмте дальше по дорожке, за бусинами большого размера.

Дети проходят по физкультурной дорожке к первому столу с игровым заданием.

Воспитатель: Ребята, видите на столах геометрические фигуры? (ДА). Какого они размера? (*Большие*). Это и есть большие бусины черепахи Тети Моти.

А чтобы их собрать, нам нужно с вами поиграем и тогда соберём большие бусины. Подходите к первому столу.

Дидактическая игра «ПРИЗНАКИ ОСЕНИ»

На первом столе разложены карточки с изображением признаков зимы и осени.

Воспитатель: Ребята, перед вами картинки с признаками двух времён года. Рассмотрите и выберите картинки с признаками ОСЕНИ. *(Птицы улетают в теплые края, листья желтеют на деревьях, идут дожди, животные делают запасы на зиму, люди собирают урожай)*

Воспитатель: Молодцы ребята! Правильно. Забираем большую бусину квадратной формы.

Воспитатель: Проходите к следующему столу.

Дети проходят ко второму столу с игровым заданием.

ЭЛЕМЕНТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На втором столе по одному стакану, наполненному водой на каждого ребенка и краски.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у нас в стаканах? *(Вода)* Какого цвета вода? *(Прозрачная)* Что будет, если мы добавим в прозрачную воду краску? *(Высказывания детей)*. Давайте проверим...

Воспитатель: Добавьте сначала капельку краски желтого цвета и хорошо размешайте. Что произошло с водой? *(Вода стала жёлтой)*. Правильно вода была прозрачная, а сейчас приобрела цвет.

Воспитатель: А теперь добавьте капельку краски красного цвета и хорошо размешайте. Какой получился цвет *(Оранжевый)* А какие цвета мы смешали? *(Желтый и красный)*. И мы получили с вами осенний цвет - оранжевый, в который осень окрашивает листья на деревьях.

Воспитатель: Ребята, я приготовила вам осенние листья, возьмите их, разложите перед собой в ряд и посчитайте. *(Сколько у тебя?...)(3).Сколько у тебя?...)(3)*. Молодцы, забираем большую бусину круглой формы.

Воспитатель: А вы хотите, с помощью листьев изобразить осенний листопад? *(Да)* Возьмите листочки проходите к следующему столу.

Дети встают вокруг третьего стола с игровым заданием.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ОТГАДАЙ ПО ФОРМЕ»

На третьем столе расположен лист ватмана с нарисованными контурами осенних листьев.

Воспитатель: Ребята, найдите на листе бумаги нарисованные листочки такой же формы, как и ваши и наложите их на изображение. (Дети накладывают листья на контуры).

Воспитатель: Молодцы! Что у вас получилось? (Листопад) Забираем еще одну большую бусину треугольной формы.

Дети вместе с педагогом подходят к четвертому столу.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОСТАВЬ БУСЫ»

На четвертом столе схема – алгоритм составления бус из геометрических фигур.

Воспитатель: Ребята, вот мы и собрали большие и маленькие бусины разных геометрических форм. И теперь мы с вами можем составить бусы тёти Моти. Возьмите по одной бусине.

Воспитатель: Начнем с бусин большого размера. (Круглой и квадратной формы). Следующие бусины будут овальной формы.

Дети выкладывают маленькие овальные бусины, следующие квадратные..., следующие треугольные..., следующие круглые..., и последнюю выкладывают большую бусину овальной формы.

Дети выкладывают бусы из геометрических фигур на линию, нарисованную на ватмане.

Воспитатель: Готово? Проверьте, никто не ошибся? Молодцы! Мы составили бусы тёти Моти. Что мы должны сделать дальше, кто помнит? (Позвонить черепахе).

Воспитатель: А мы не знаем номер телефона черепахи, что же делать? (Предположения детей).

ЗАДАНИЕ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ УМЕНИЯ СООТНОСИТЬ ЦИФРЫ ОТ 1-3

Педагог вместе с детьми подходит к магнитному мольберту со схематичным изображением мобильного телефона с клетками – «кнопками» с цифрами от 1 - 3.

Воспитатель: Ребята, а вы заметили, что на бусинах изображены цифры? Наверно это номер телефона черепахи. Сейчас проверим. Подходите к столику и возьмите каждый по одной цифре. Сейчас мы будем набирать номер телефона тети Моти. Цифры в номере телефона будут повторяться. Слушайте внимательно! Первая цифра 1, следующая цифра 3, следующая цифра 2.....

Дети прикрепляют карточки с цифрами на магнитах к соответствующим цифрам телефона.

Воспитатель: Вот мы и набрали номер черепахи, звоним черепахе тёте Моте. (Нажимаем на кнопку телефона).

Аудиозапись «Голос черепахи»

Черепаха благодарит детей и предлагает взять сюрпризы около пруда. Дети находят сюрпризы.

РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

Ребята, кому мы помогли сегодня? (Черепахе «Тёте Моте»). Что мы делали для того, чтобы помочь черепахе? (Ответы детей). Что вам понравилось помогать?

Воспитатель: А мне понравилось то, как вы сегодня играли, думали, отвечали на вопросы и в итоге выручили черепаху! Молодцы!